

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

Принято
педагогическим советом
протокол №1
от «31» августа 2021 года

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №7»
_____ К.Е.Пантелеева.
Введено в действие приказом
№1 от «31» августа 2021 года

Программа воспитания обучающихся
основного общего образования
МБОУ «СОШ №7» г. Менделеевска

Программа воспитания обучающихся основного общего образования МБОУ «СОШ №7» г. Менделеевска

I. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.

Школа № 7 является муниципальной общеобразовательной организацией г. Менделеевска, в которой обучается 178 учащихся. В 5 классах учащиеся 5-9 классов осваивают программу основного общего образования.

В школе сложился профессионально компетентный и работоспособный педагогический коллектив. Из 11 педагогов школы 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 9 - первую. Педагоги объединены в 2 методических объединений учителей.

Школа располагается в приспособленном здании, построенном в 1987 году. В нем имеются 13 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая, библиотека, кабинет медицинской службы.

Педагоги школы уделяли всегда и уделяют в настоящее время значительное внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеурочной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. Их научно-методический багаж ежегодно пополняется благодаря функционированию постоянно действующего психолого-педагогического семинара, заседаниям МО классных руководителей, самостоятельной деятельности учителей по совершенствованию своего профессионального мастерства.

В школе создана широкая сеть кружков, клубов, секций для организации внеурочной деятельности школьников. Она позволяет учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

Расположение школы в центральной части города позволяет использовать в воспитательной работе с учащимися возможности городских учреждений культуры и спорта: ДК имени С.Гассара, кинотеатр «Юность», военно-спортивный клуб «Форпост», городская библиотека, центр детского творчества.

II. Цели и задачи воспитания.

Цель воспитания: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников.

Задачи воспитания:

- 1) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 5) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 6) организовывать комплексную профилактическую работу с учащимися, родителями (законными представителями), педагогами школы по направлениям: формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек, ВИЧ/СПИД, ИППП, суицидального и агрессивного поведения.

Приоритетные принципы и ценности воспитания:

- семья как главная опора в жизни человека и источнику его счастья;

- труд как основной способ достижения жизненного благополучия человека, залог его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- Родина как место, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- природа как источник жизни на Земле, основа самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- мир как главный принцип человеческого общежития, условие крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- знания как интеллектуальный ресурс, обеспечивающий будущее человека;
- культура как духовное богатство общества и важное условие ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- здоровье как залог долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- окружающие люди как безусловная и абсолютная ценность, как равноправные социальные партнеры, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.

III. Виды, формы и содержание деятельности.

3.1.Школьный урок.

Целевое предназначение модуля: развитие интеллектуального потенциала учащихся, принятие ими знания как важнейшей человеческой ценности, содействие формированию ценностного мира детей посредством содержания, форм и способов организации урочной деятельности.

На уровне школы: поведение уроков цифры, уроков финансовой грамотности, парламентских уроков, уроков налоговой грамотности.

На уровне классов: привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений

Н

а

3.2.Классное руководство.

Целевое предназначение модуля: создание в классе духовно богатой, нравственно чистой и эмоционально благоприятной среды жизнедеятельности учащихся, содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию детей, поддержка становления и проявления самопроцессов, индивидуальности и субъектности школьников.

На уровне школы: работа с учителями-предметниками, участие классного руководителя в организации педагогических консилиумов, обсуждающих проблемы учебы, поведения, общения учащихся класса, в котором он руководит воспитательным процессом

На уровне классов: изучение учащихся класса с использованием приемов и методов психолого-педагогической диагностики; планирование, подготовка и проведение совместно с воспитанниками событийных дел в классе; проведение тематических и организационно-информационных классных часов, собраний коллектива класса;

На индивидуальном уровне: составление карты интересов и увлечений учащихся, помощь в их развитии и проявлении; содействие формированию у школьников организаторских умений и навыков, ответственного отношения к выполнению индивидуальных и коллективных поручений; поддержка конкретного ребенка в решении важных для него жизненных проблем;

у

3.3.Курсы внеурочной деятельности.

Целевое предназначение модуля: вовлечение учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и

н

установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися.

способствующие развитию детей посредством реализации их социально ценных и личностно значимых потребностей и интересов.

На уровне школы: формирование детско-взрослых общностей, объединяющих обучающихся и педагогических работников

На уровне класса: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность

На индивидуальном уровне: поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией.

3.4. Самоуправление

Целевое предназначение модуля: развитие инициативы, самостоятельности, самодетерминированной активности школьников, их способностей планировать, проводить, анализировать совместную и индивидуальную деятельность.

На уровне школы: организация работы школьного актива

На уровне класса: деятельность выборных по инициативе обучающихся класса лидеров

На индивидуальном уровне: реализация обучающимися соответствующих ролей, функций, ответственности и т.п.

3.5. Профориентация.

Целевое предназначение модуля: подготовка учащихся к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности, включающая в себя профессиональное просвещение учеников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся.

На уровне школы: освоение учащимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, организованных в учреждениях общего и дополнительного образования.

На уровне класса: циклы профориентационных часов общения; профориентационные игры; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в профессиональных образовательных учреждениях и организациях высшего образования;

На индивидуальном уровне: индивидуальные консультации психолога для учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям дальнейшего образования;

3.6. Работа с родителями.

Целевое предназначение модуля: обеспечение продуктивного взаимодействия с семьями в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение родителей, их вовлечение в событийное пространство школьной жизни.

На уровне школы: участие родителей (законных представителей) школьников в управлении образовательным учреждением как социальных заказчиков образовательных услуг, исполнителей дополнительных образовательных услуг, экспертов качества образования и жизнедеятельности учебного заведения, защитников прав и интересов ребёнка;

На уровне класса: заседания родительских комитетов школы и классов; лекторий (цикл бесед), деловые игры, круглые столы; родительские собрания, гостиные; семейные вечера (праздники);

На индивидуальном уровне: индивидуальное консультирование (помощь);

3.7. Ключевые общешкольные дела.

Целевое предназначение модуля: реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

На уровне школы: проведение традиционных общешкольных праздников, акций, реализация общешкольных проектов.

На уровне класса: участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел.

На индивидуальном уровне: вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы

3.8. Профилактика.

Целевое предназначение модуля: организовывать комплексную профилактическую работу с учащимися, родителями (законными представителями), педагогами школы по направлениям: формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек, ВИЧ/СПИД, ИППП, суицидального и агрессивного поведения.

На уровне школы: Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и

о
к
а

Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

На уровне класса: Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

На индивидуальном уровне: Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.

п
о

IV. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

В 2020 – 2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы на 2020-2021 гг.:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Воспитательные задачи:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

н

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное,

д
е

социальное, общекультурное, духовно-нравственное. Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное. Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно- коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района, города и другого уровня.

В течении учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия:

1. День Знаний;
2. День Учителя;
3. День Матери;
4. Новогодние праздники;
5. Классные часы к 23 февраля;
6. Смотр песни и строя;
7. Вечер встречи выпускников.
8. А ну-ка, парни!
9. Цикл мероприятий к 9 Мая;
10. Последний звонок.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой мероприятия по параллелям не проводились.

Работа педагогического коллектива по направлениям и программам.

Работа с семьей.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы.

	-2020	-2021	-2022
Общее количество учащихся. Из них по данным социальных паспортов классов:	168	166	178
Количество неполных семей	59	72	75
Дети из неполных семей, воспитываемых только папой	4	2	4
детей из многодетных семей	21	22	26
дети из семей с низким прожиточным минимумом	11	12	9
опекаемые	4	2	3
дети – инвалиды	3	2	3
Дети с ОВЗ	5	5	6
семей на учете в СОП	1	1	0
несовершеннолетних на учете в ПДН	3	3	5
несовершеннолетних на ВШУ	4	0	2

За три года увеличилось количество многодетных семей. Увеличилось количество семей, где ребенок воспитывается одним папой. Данная категория семей находится под наблюдением классных руководителей, социального педагога и педагогов-психологов. По мере необходимости оказывается педагогическая и психологическая помощь.

Вопросы, связанные с профилактикой негативных явлений ежегодно рассматриваются на общешкольных родительских собраниях с приглашением специалистов из ПДН, ГИБДД, ЦРБ. Также на родительских собраниях обязательно выступают педагоги-психологи школы и социальный педагог.

В школе имеется категория семей, которые находятся в социально-опасном положении («СОП»). На начало 2020-2021 учебного года таких семей по базе СОП было 1. С данными семьями ведется работы всеми субъектами профилактики.

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Тематика родительских собраний: «Адаптация учащихся 10-ых классов», «Профилактика негативных явлений в среде учащихся», «Подготовка учащихся 9-ых классов к ГИА», «Адаптация учащихся 5-ых классов к условиям обучения в среднем звене», «Подготовка выпускников 11-ых классов к ЕГЭ». Посещаемость родительских собраний, к сожалению, оставляет желать лучшего. Крайне низкий процент посещаемости в среднем звене. Многие родители свои прямые обязанности по воспитанию детей возлагают полностью на школу. Для планирования успешной работы с семьей в апреле был проведен педагогический совет «Система работы классного руководителя с семьями учащихся», на котором были даны практические рекомендации.

Социальное направление.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на учащихся; составление социальных паспортов ученика, класса, школы;
- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно – бытовых условий, анкетирование. Необходимо уделять особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявление семей, находящихся в социально опасном положении.
- Работа с педагогами: учебно – просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей,
- Классные руководители ведут папки по индивидуальной работе (карта сопровождения, учёт участия детей в различных мероприятиях и др.).

Число детей состоящих на ВШУ

год	2020-2021
Количество учащихся, состоящих на ПДН-учете	3
% от общего количества	1,8%

Работа с данной категорией учащихся в школе преследует следующие цели:

- Выявление детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле, оказание психологической, педагогической помощи.
- Создание оптимальных условий для успешного воспитания, развития и самореализации детей данной категории.
- Выявление и коррекция социальных проблем.
- Организация досуга учащихся.

За год были посещены семьи детей классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе, в т.ч. состоящие на ВШУ и ПДН. Некоторые семьи посещались неоднократно. Основными причинами посещений были: неявка ребенка в школу без уважительной причины, нарушения дисциплины, а также семьи, где родители самоустранились от воспитания своих детей и предоставили им полную свободу действий, либо родители не являются авторитетом для своих детей. Данный метод работы с семьей является наиболее доступным и наиболее эффективным. С целью профилактики правонарушений классными руководителями и специалистами школы посещаются семьи учащихся, вызывающие опасения. По итогам посещения составляются справки и акты ЖБУ. Также данные семьи посещаются специалистами школы в каникулярное время. Ведётся ежедневный контроль за посещаемостью учащихся, состоящих на учёте. В целях профилактики правонарушений на каждого ребёнка, состоящего на учете в ПДН, ВШУ заведены дневники наблюдений. Одной из причин снижения успеваемости в отдельных классах являются пропуски уроков учащимися. Ежедневно классные руководители до 09.00 отчитываются по пропускам учащихся с объяснением причины. В школе заведен журнал учета посещаемости. С целью коррекции поведения несовершеннолетних и, в первую очередь, предупреждения совершения противоправных действий со стороны учащихся школы с создан Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (СППН).

На заседаниях СППН необходимо присутствие классного руководителя, родителей ученика, приглашённого на заседание. При необходимости на заседания приглашаются члены родительского комитета, инспектор по делам несовершеннолетних. Все члены СППН должны знать психологию, в том числе и возрастную психологию; Конституцию Российской Федерации; Конвенцию о правах ребёнка; специфику интересов и потребностей подростков.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во заседаний	5	5	5/3
Рассмотрено:	9	13	11

В 2020-2021 учебном году проведено 5 заседаний СППН, на заседаниях которых рассмотрены вопросы поведения и обучения 13 учащихся в присутствии родителей. В большинстве своём причиной вызова на СППН становилось совокупность проблем, зависящих одна от другой: систематические пропуски, следовательно, отсутствие учебной мотивации, девиантное поведение. Кроме этого на них рассматривались вопросы планирования и организации профилактической работы с учащимися, склонными к совершению правонарушений и уже совершившими дисциплинарные нарушения. В работе СППН обязательно принимает участие медицинский работник и председатель школьного Совета отцов.

На 2021 – 2022 уч.г. исходя из анализа трудностей, ресурсных возможностей, перспектив возможностей можно определить следующие основные цели и задачи профилактической деятельности в классных коллективах:

- Продолжить работу по совершенствованию системы комплексной программы по профилактике девиантного поведения (особенно по профилактики табакокурения и

нецензурной лексики, суицида) на управленческом и исполнительном уровне, что позволит более оперативно и совместно реагировать на возникающие проблемы.

□ для успешной работы в данном направлении необходима тесная связь с социально-психологической службой школы.

• Начиная с первого класса, выявлять детей «группы риска» и начинать с ними работу

Спортивно-оздоровительное направление.

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Проблема здоровья детей занимает одно из главных место в воспитательной работе нашей школы. Необходимость введения этой программы заключается в следующем:

1. высокая заболеваемость учащихся;
2. интенсификация учебного процесса (возросла учебная нагрузка);
3. недостаточная осведомлённость родителей в вопросах сбережения здоровья детей;
4. низкая двигательная активность школьников.

Ежегодно ЦРБ проводится наркоосмотр учащихся, по итогам которого еще ни разу не были выявлены дети, употребляющие наркотические или психотропные препараты. Обследованием охвачены 100 % учащихся среднего и старшего звена.

В школе функционирует отряд SMS-дети. 7 апреля учащиеся 5 класса, члены отряда «SMS-дети» МБОУ «СОШ №7» провели Республиканскую акцию «Будь готов! Скажи, НЕТ!». Акция направлена на актуализацию активной гражданской и правовой антинаркотической позиции участников Республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети», на привлечение жителей нашего города к проблемам наркомании и на увеличение количества детей, знающих антинаркотическое законодательство. Активисты проекта доводили информацию до жителей города, задавали вопросы и раздавали памятки, информирующие, что любые действия с наркотическими веществами являются уголовно наказуемыми.

В течение года активно работал отряд профилактики правонарушений. 4-5 февраля в МБОУ «СОШ №7» прошла акция «Стопмат!». Акцию провели члены отряда профилактики правонарушений «Юный страж закона» (руководитель Мирзоева Ф.Х.). Члены отряда провели беседы с учащимися начального звена, рассказали малышам о недопустимости использования ненормативной лексики. Обязательно проводились беседы с учащимся накануне каникул.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, мониторинг уровня физического здоровья учащихся, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и работу комиссии по оздоровлению, по организации питания учащихся и контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся. Уделялось внимание охвату учащихся горячим питанием, проводились проверки членами родительского комитета школы по организации питания учащихся. Отмечено, что в столовой в меню фрукты, овощи, салаты. Для всех учащихся по желанию был проведён оздоровительный курс по кислородному коктейлю.

Охват учащихся горячим питанием.

Год.	2019-2020	2020-2021
Количество детей, охваченных горячим питанием	168	166
%	100 %	100 %

Увеличивается количество учащихся, охваченных горячим питанием. В школе функционирует родительский контроль за качеством питания.

Духовно-нравственное направление.

Данное направление реализуется через цикл уже ставших традиционными мероприятиями: А ну-ка, парни, Смотр строя и песни, конкурс чтецов, поздравление ветеранов с Днем Победы, встречи с ветеранами ВОВ и войны в Афганистане.

3 декабря в МБОУ «СОШ №7» прошел единый урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата. Во всех классах одновременно прошли классные часы, на которых детей познакомили с историей этого дня. Были приведены данные о погибших и пропавших без вести на фронтах Великой Отечественной войны. Завершились уроки мужества минутой молчания в память всех, кто остался на полях сражений. После уроков юнармейцы возложили цветы к памятнику Неизвестному солдату.

Учителя, ученики и их родители приняли участие в акции «Географический диктант-2020». Географический диктант РГО — международная просветительская акция, инициатором которой является Президент России, Председатель Попечительского Совета РГО Владимир Путин. Она проходит ежегодно, начиная с 2015 года. Участники акции анонимно отвечают на вопросы о географии России. Это могут быть как вопросы на знание общеизвестных фактов из географии, так и задания, требующие применить образное мышление, системную логику, глубокую эрудицию. За пять лет в проекте приняли участие более 1 315 000 человек. С 2015 года до 2019 года число участников акции выросло в шесть раз. Диктант можно написать до 6 декабря 14 часов. Приглашаем присоединиться всех желающих!

9 декабря в МБОУ «СОШ №7» состоялся прием учащихся 6 класса в ряды юнармейцев. Данное мероприятие прошло в рамках празднования Дня Героев Отечества. На празднике присутствовали почетные гости: председатель Совета ветеранов Сорокина Л.И., Георгиевская М.В., Шарашкин А.П. На прямой связи был заместитель Начальника штаба регионального военно-патриотического движения «Юнармия» полковник в запасе Мифтахов Ильхам Ильдусович. Гости пожелали ребятам быть достойными звания юнармейца. Также почетными грамотами были награждены заместители директоров и кураторы юнармейских отрядов школ города и района. Закончилось мероприятие исполнением Гимна Юнармии.

27 января юнармейский отряд присоединился к всероссийской акции «Блокадный хлеб». Акция призвана напомнить о мужестве жителей Ленинграда, переживших беспрецедентную блокаду миллионного города вражескими захватчиками. Юнармейцы на Аллее Героев рассказывали жителям и гостям города о подвиге людей, а также передавали как символ памяти 125 граммов черного хлеба. Также были розданы информационные листовки о прорыве блокады.

27 января в МБОУ «СОШ №7» прошел единый урок мужества, посвященный снятию блокады Ленинграда. На классных часах были зачитаны воспоминания людей, переживших блокаду, показаны отрывки из документальной хроники. В завершении была объявлена минута молчания в память всех, кто не выжил в эти страшные дни.

В течение февраля были проведены следующие спортивные мероприятия: Смотр строя и песни для учащихся 5-6-ых классов, «А ну-ка, парни!» (9-11 классы), «Биатлон в валенках» (7-8-ые классы). Учащиеся также принимали районном смотре строя и песни. Во всех спортивных мероприятиях учащиеся принимали активное участие, показали высокий уровень физической подготовки. В районном смотре строя и песни команды нашей школы стали победителями во всех возрастных категориях. В качестве зрителей, а также членов жюри на военно-спортивных мероприятиях присутствовали представители районного военкомата, выпускники школы, связавшие свою жизнь с военным делом, ветераны боевых действий в Чечне.

Проведен день памяти воинов – интернационалистов, посвященный выводу советских войск из Афганистана (15.02.), в ходе которого состоялся митинг с участием учащихся школы.

Среди учащихся 9 -11 классов 26. 02.2021 г. состоялись состязания: «А ну-ка, парни!». В конкурсные программы были включены творческие, интеллектуальные задания, спортивные и военные состязания. Учащиеся показали высокий уровень коллективизма, внимания, воли, терпения, выдержки, смекалки и спортивного азарта. Для учащихся 7-8-ых классов было проведено соревнование на улице «Биатлон в валенках».

Также в месячнике приняли активное участие юнармейцы школы. Прошла встреча юнармейцев с воинами-интернационалистами.

11 февраля учащиеся МБОУ «СОШ №7» приняли участие в муниципальных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки. Соревнования были посвящены выводу советских войск из Афганистана.

Духовно-нравственное направление.

Классные руководители проводят работу по вовлечению детей в кружки, секции, добиваясь максимального вовлечения учащихся в проведение классных и школьных мероприятий, давая тем самым возможность им проявить себя. В городе созданы все условия для разностороннего развития детей. На сегодня 97 % учащихся заняты дополнительным образованием.

Охват учащихся дополнительным образованием.

Направление	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Техническая и спортивно-техническая	31	37	38
%	18,56 %	22,29 %	21,47%
Физкультурно-спортивная	49	57	53
%	29,34 %	34,34 %	29,94%
Туристско-краеведческая	32	25	23
%	19,16%	15,06 %	12,99%
Эколого-биологическая	20	18	29
%	11,98 %	10,84 %	16,38%
Художественно-творческая	35	28	34
%	20,96 %	16,87 %	19,21%
Общее количество	167	165	177
%	99,4 %	99,4 %	99,4%

Работа школьного самоуправления.

В соответствии с планом работы педагога-организатора и планом воспитательной работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №7» за 2020-2021 учебный год были проведены следующие мероприятия:

1 сентября в МБОУ «СОШ №7» прошла торжественная линейка, посвященная началу учебного года. На линейке присутствовали гости праздника- заместитель руководителя исполнительного комитета по социальным вопросам по Менделеевскому муниципальному району РТ Сафаргалин А.Н., председатель ТОС Альфа Аникина Л.И., председатель СПР и Совета ветерана Кривилева Л.Р., методист по воспитательной работе Управления образования Волкова Н.М. Гости обратились к учащимся школы со словами напутствия. Право дать первый звонок было предоставлено ученику 10 класса Гумирову Альберту и ученице 1 класса Низамовой Самине .

3 сентября педагогический коллектив и учащиеся МБОУ "СОШ №7" приняли участие во всероссийской акции "Диктант Победы". Данная акция была приурочена к 75-летию Великой Победы. Активными участниками акции стали юнармейцы школы. Участники акции смогли проверить свои знания по истории Великой Отечественной войны. По итогам всем были вручены сертификаты.

3 сентября учащиеся МБОУ СОШ №7 приняли участие в акции «Капля жизни», посвященной памяти жертв террористического акта в Беслане. На Аллее Героев состоялся митинг, посвященный этому событию. Учащиеся почтили минутой молчания память погибших в теракте 2005 года.

12 сентября в МБОУ «СОШ №7» прошел день здоровья. Учащиеся школы соревновались в беге, прыжках в длину. По итогам грамотами были отмечены ребята с лучшими результатами.

12 сентября прошел традиционное мероприятие для любителей музыки и поэзии «Hello osen». Пришли все желающие. Под звуки гитары пели песни, слушали знакомые стихотворения любимых поэтов, согревались теплом мягких пледов и горячего чая. Мероприятие никого не оставило равнодушным.

15 сентября на базе ЦДТ прошло мероприятие, посвященное 30-ти летнему юбилею общественной организации «Союз наследников Татарстана». Совет школьного самоуправления и следопыты школы приняли активное участие в празднике и показали свой творческий номер.

22 сентября в рамках недели безопасности перед учащимися школы выступили начальник отделения в Менделеевском районе ОП ИУ в г. Набережные Челны ГБУ «БДД» Ф.Г.Гимаева и начальник ОГИБДД по Менделеевскому району капитан полиции Р.М.Харисов. Для первоклассников была проведена акция «Стань заметней!». Члены отряда ЮИД раздали малышам наклейки со световозвращающими элементами. Также гости отметили наградой работу отряда ЮИД нашей школы.

25 сентября члены отряда SMS- дети «Молодежь» МБОУ «СОШ №7» приняли участие в Республиканской акции «Будет чисто!». Ребята организовали уборку места отдыха горожан- Аллею Химиков. Данная акция прошла в рамках IV Республиканского онлайн конкурса "ЭКВЕСТ".

29 сентября в МБОУ «СОШ №7» прошел урок энергосбережения «Вместе Ярче-2020» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии. Урок провели члены отряда «Юные экологи». Для участников урока была проведена игра-викторина с заданиями по экологии. Также была организована энергосберегающая физкультминутка. Закончили урок словами Бернарда Шоу “Мы научились плавать в воде, как рыбы, летать в небе, как птицы, осталось только научиться жить на Земле, как люди”.

30 сентября в рамках месячника пожилых людей волонтеры МБОУ СОШ №7 посетили Центр социальной защиты населения. Для ветеранов, отдыхающих там, была проведена акция «Игры нашего детства». Отдыхающие вспомнили с ведущими игры, в которые они когда-то играли. Также была проведена веселая зарядка под музыку. Данная акция проходит каждый год и пользуется большой популярностью.

1 октября в МБОУ «СОШ №7» прошла традиционная встреча с ветеранами педагогического труда. Встреча прошла в рамках Международного Дня пожилых людей. Для ветеранов силами учащихся школы был организован концерт. Также для гостей был организован интерактив, на котором они могли спеть песни советской молодости. Закончилась встреча чаепитием.

5 октября в МБОУ СОШ №7 чествовали учителей. С самого утра учащиеся школы аплодисментами встречали своих учителей. В фойе звучала живая музыка. Стены школы были украшены фотографиями учителей, на дереве желаний ребята могли оставить свои пожелания любимым учителям. После уроков в актовом зале состоялся праздничный концерт, подготовленный старшеклассниками. Номера никого не оставили равнодушными.

В декабре МБОУ «СОШ №7» приняла участие в акции от РДШ «Новогодние окна». Учащиеся школы украсили окна снежинками, рисунками и светящейся гирляндой. Школа превратилась в сказочный дом.

2 февраля в МБОУ «СОШ №7» прошла беседа по правилам дорожного движения. Начальник отделения в Менделеевском районе отдела профилактики территориального управления в г.Наб.Челны ГБУ «БДД» Халикулова Малика Ибрагимовна рассказала детям об обязательном ношении в темное время суток СВЭ. Также учащимся были вручены тетрадки юного пешехода.

2 февраля в МБОУ «СОШ №7» прошел творческий вечер «Полет души». Мероприятие прошло в формате литературной гостиной. Дети читали стихи любимых поэтов, исполняли музыкальные произведения. Приятно было увидеть, что учащиеся любят и знают поэзию.

6 февраля в МБОУ «СОШ №7» прошла традиционная встреча выпускников школы №7. Встреча проходит традиционно в первую субботу февраля. Со сцены звучали слова благодарности от юбилейных выпусков. Для участников праздника был подготовлен концерт силами учащихся школы и выпускников.

11 февраля в Центре Детского Творчества прошел муниципальный этап Республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый - 2020». В рамках конкурсных испытаний участникам необходимо было креативно представить себя публике, пройти и интеллектуальный тур и показать навыки работы с аудиторией.

План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

(уровень основного общего образования)

Сентябрь

Модуль	Дела, события, мероприятия	сроки	классы	Ответственный
Школьный урок	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	последняя неделя месяца	5-9 классы	Классные руководители Педагог ОБЖ
	Всероссийская программа «Дни финансовой	В течение месяца	8-9 классы	ШМО учителей истории

	грамотности в учебных заведениях»			
Самоуправление	Выборы органов самоуправления в классах	Первая неделя сентября	5-9 классы	Классные руководители
	Классные часы «Планирование работы класса на 2021-2022 уч. год»	вторая неделя	5-9 классы	Классные руководители
	Прием в ряды СНТ	15.09	5 класс	Классный руководитель
Классное руководство	Классные часы «Культура поведения в школе и общественных местах»	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
	Классные часы по ПДД	Первая неделя сентября	5-9 классы	Отряд ЮИД, классные руководители
Работа с родителями	Родительские собрания	первая неделя	5-9 классы	Классные руководители
	Заседание родительского комитета	в течение месяца		Председатели род. комитетов классов
	Общешкольное отчетно-выборное родительское собрание	Первая половина месяца	5-9 классы	Администрация
Профориентация	Трудовые десанты по уборке территории школы.	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	Праздник «Первый звонок» (уроки мира)	1 сентября	5-9 классы	Зам. директора по ВР
Профилактика	Составление социального паспорта школы	До 15 сентября	5-9 классы	Классные руководители
	Сверка списков учащихся, состоящих на внутришкольном учете, выявление учащихся «группы риска», из семей, находящихся в социально-опасном положении, детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, учащихся систематически не посещающие учебные занятия, учащихся склонных к правонарушениям, детей, находящихся под опекой	До 15 сентября	5-9 классы	Психолог школы
	Взаимодействие с учреждениями профилактики (социальные службы,	В течение месяца	5-9 классы	Психолог школы

	здравоохранения, ОП и др.)			
	Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
	Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
	Встречи с инспектором ОДН	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
	Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Октябрь.

Модуль	Дела, события, мероприятия	сроки	классы	Ответственный
Школьный урок	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	4.10	5-9 классы	Классные руководители Педагог ОБЖ
	Парламентский урок	15.10-20.10	5-9 классы	Классные руководители, учителя истории
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10	5-9 классы	Классные руководители, учителя биологии.
Самоуправление	Заседание СШС	Первая неделя	5-9 классы	Заместитель директора по ВР
Классное руководство	Акция «Ваши года-ваше богатство», приуроченная ко Дню пожилого человека	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
Работа с родителями	Проведение родительских собраний	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители

Профориентация	Трудовые десанты по уборке территории школы.	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	День учителя	5.10	5-9 классы	Заместитель директора по ВР
	Осенние балы	Последняя неделя октября	5-9 классы	Заместитель директора по ВР
Профилактика	Организация выступлений отряда профилактики правонарушений и отряды ЮИД на тему «Будь бдителен!»	20.10-29.10	5-9 классы	Психолог школы, Руководитель отряда ЮИД
	Взаимодействие с учреждениями профилактики (социальные службы, здравоохранения, ОП и др.)	В течение месяца	5-9 классы	Психолог школы
	Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
	Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
	Встречи с инспектором ОДН	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР
	Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, психолог школы, классные руководители
	Организация каникулярного времени.	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, психолог школы, классные руководители

Ноябрь.

Модуль	Дела, события, мероприятия	сроки	классы	Ответственный
--------	----------------------------	-------	--------	---------------

Школьный урок	Участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиадах	По графику	5-9 классы	Учителя-предметники
	Предметные недели	По графику	5-9 классы	ШМО учителей-предметников
Самоуправление	Заседание СПС	Первая неделя	5-9 классы	Заместитель директора по ВР
Классное руководство	Классные часы, посвященные Дню народного единства	4.11	5-9 классы	Классные руководители
	Классные часы о здоровом образе жизни.	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
Работа с родителями	Проведение родительских собраний	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
Профориентация	Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	День матери	26.11	5-9 классы	Классные руководители
Профилактика	Организация агитбригады Отряда профилактики правонарушений и отряда ЮИД	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, Руководитель отряда ЮИД
	Взаимодействие с учреждениями профилактики (социальные службы, здравоохранения, ОП и др.)	В течение месяца	5-9 классы	Психолог школы
	Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
	Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР
	Встречи с инспектором ОДН	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР
	Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Декабрь.

Модуль	Дела, события, мероприятия	сроки	классы	Ответственный
Школьный урок	Участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиадах	По графику	5-9 классы	Учителя-предметники
	Предметные недели	По графику	5-9 классы	ШМО учителей-предметников
	Единый урок «Права человека»	10.12	5-9 классы	Классный руководитель
Самоуправление	Заседание СШС	Первая неделя	5-9 классы	Заместитель директора по ВР
	Акция «Подари игрушке вторую жизнь»	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
Классное руководство	Классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	1.12	5-9 классы	Классный руководитель
	Классный час, посвященный Конституции РФ	12.12	5-9 классы	Классный руководитель
Работа с родителями	Проведение родительских собраний	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
Профориентация	Проведение встреч с представителями СУЗов	В течение месяца	8-9 классы	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	День Неизвестного Солдата	3.12	5-9 классы	Зам. директора по ВР
	День Героев Отечества	9.12	5-9 классы	Зам. директора по ВР.
	Новогодние праздники	25.12-28.12	5-9 классы	Заместитель директора по ВР
Профилактика	Взаимодействие с учреждениями профилактики (социальные службы, здравоохранения, ОП и др.)	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР
	Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
	Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
	Встречи с инспектором ОДН	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР
	Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители

	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Организация каникулярного времени.	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Январь.

Модуль	Дела, события, мероприятия	сроки	классы	Ответственный
Школьный урок	Участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиадах	По графику	5-9 классы	Учителя-предметники
	Предметные недели	По графику	5-9 классы	ШМО учителей-предметников
Самоуправление	Заседание СШС	Первая неделя	5-9 классы	Заместитель директора по ВР
Классное руководство	Классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда.	27.01	5-9 классы	Классные руководители
Работа с родителями	Проведение родительских собраний	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
Профориентация	Проведение встреч с представителями СУЗов	В течение месяца	8-9 классы	Классные руководители
Профилактика	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Взаимодействие с учреждениями профилактики (социальные службы, здравоохранения, ОП и др.)	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР
	Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
	Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
	Встречи с инспектором ОДН	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР
	Привлечение обучающихся к активным формам досуга,	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители

	творческой, социально значимой деятельности			
	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

Февраль.

Модуль	Дела, события, мероприятия	сроки	классы	Ответственный
Школьный урок	Предметные недели	По графику	5-9 классы	ШМО учителей-предметников
Самоуправление	Заседание СШС	Первая неделя	5-9 классы	Заместитель директора по ВР
Классное руководство	Классные часы, посвященные Дню родного языка	21.02	5-9 классы	Классные руководители
	Классные часы, посвященные Дню защитников Отечества	В течение месяца	1-4 классы	Классный руководитель
Работа с родителями	Проведение родительских собраний	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
Профориентация	Проведение встреч с представителями СУЗов	В течение месяца	8-9 классы	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	Смотр строя и песни	22.02	5-6 классы	Зам. директора по ВР, педагог ОБЖ
	А ну-ка, парни!	24.02	9-е классы	Зам. директора по ВР, педагог ОБЖ
	Биатлон в валенках	26.02	7-8 классы	Зам. директора по ВР, педагог ОБЖ
	Встреча выпускников	5.02	8-9 классы	Заместитель директора по ВР
Профилактика	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Взаимодействие с учреждениями профилактики (социальные службы, здравоохранения, ОП и др.)	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР
	Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители

	опекой			
	Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
	Встречи с инспектором ОДН	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР
	Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители

Март.

Модуль	Дела, события, мероприятия	сроки	классы	Ответственный
Школьный урок	Предметные недели	По графику	5-9 классы	ШМО учителей-предметников
	Всероссийский урок ОБЖ	1.03	5-9 классы	Классные руководители
Самоуправление	Заседание СШС	Первая неделя	5-9 классы	Заместитель директора по ВР
Классное руководство	Классные часы, посвященные Международному женскому дню.	5.03-7.03	5-9 классы	Классный руководитель
	Классный час, посвященный воссоединению Крыма и России	18.03	5-9 классы	Классный руководитель
Работа с родителями	Проведение родительских собраний	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
Профориентация	Проведение встреч с представителями СУЗов	В течение месяца	8-9 классы	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	Поздравление учителей-женщин	7.03	8-9 классы	Заместитель директора по ВР
Профилактика	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Взаимодействие с учреждениями профилактики (социальные службы, здравоохранения, ОП и др.)	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР
	Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска»,	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители

	детей, находящихся под опекой			
	Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
	Встречи с инспектором ОДН	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР
	Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
	Организация каникулярного времени.	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, психолог школы, классные руководители

Апрель.

Модуль	Дела, события, мероприятия	сроки	классы	Ответственный
Школьный урок	Предметные недели	По графику	5-9 классы	ШМО учителей-предметников
	Гагаринский урок «Космос-это мы»	12.04	5-9 классы	Классные руководители
	Всероссийский урок ОБЖ	30.04	5-9 классы	Классные руководители
Самоуправление	Заседание СШС	Первая неделя	5-9 классы	Заместитель директора по ВР
Классное руководство	Классные часы по формированию здорового образа жизни	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
	Классные часы, посвященные дню рождения Г. Тукая	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
Работа с родителями	Проведение родительских собраний	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
Профориентация	Проведение встреч с представителями СУЗов	В течение месяца	8-9 классы	Классные руководители
Профилактика	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, психолог школы, классные руководители
	Взаимодействие с учреждениями	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР

	профилактики (социальные службы, здравоохранения, ОП и др.)			
	Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
	Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
	Встречи с инспектором ОДН	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР
	Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители

Май.

Модуль	Дела, события, мероприятия	сроки	классы	Ответственный
Школьный урок	Предметные недели	По графику	5-9 классы	ШМО учителей-предметников
Самоуправление	Заседание СШС	Первая неделя	5-9 классы	Заместитель директора по ВР
Классное руководство	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.	май	5-9 классы	Классный руководитель
Работа с родителями	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	Третья неделя	5-9 классы	Классный руководитель
	День семьи	15.05	5-9 классы	Классные руководители
Профориентация	Проведение встреч с представителями СУЗов	В течение месяца	8-9 классы	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	Марш Памяти	7.05	5-9 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Участие в акции «Бессмертный полк»	9.05	5-9 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Праздник последнего звонка	25.05	Зам. директора по ВР, классные руководители	

